

OBST

Kommunikation und Interaktion
im Unterricht



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie **80**

Christoph Bräuer & Jakob Ossner (Hg.)

Kommunikation und Interaktion im Unterricht

(OBST. Heft 80)

2011, 190 S., 14,8 x 21 cm

Pb. ISBN 978-3-942158-13-8 • Einzelheft 18,00 Euro

Abonnement (je 4 aufeinander folgende Hefte) 60,00 Euro

E-Book ISBN 978-3-942158-14-5

E-Book (Einzelheft) 16,00 Euro

Das Heft vereinigt Beiträge, die Unterrichtskommunikation nicht nur unter einem funktionalpragmatischen, sondern auch unter einem didaktischen Aspekt beschreiben.

Dabei spielt die Vielschichtigkeit von Unterricht, die als verschiedene Rahmung (Goffman) modelliert werden kann, eine wesentliche Rolle.

Neben allgemeinen Aspekten zur Unterrichtskommunikation werden der Erzählkreis als unterrichtliche Inszenierung, Aufgabenerklärung, Fachsprachlichkeit, Wahl der Unterrichtssprache sowie Aspekte der Mündlichkeit und des Leseunterrichts thematisiert.

INHALT

CHRISTOPH BRÄUER & JAKOB OSSNER

Rahmungen der Unterrichtskommunikation

CHRISTOPH BRÄUER

Die Unterrichtsrahmenanalyse – ein Beobachtungsinstrument für die praktische Forschung wie die forschende Praxis

MICHAEL BECKER-MROTZEK

Der Erzählkreis als Exempel für die Besonderheiten der Unterrichtskommunikation

RÜDIGER VOGT

Was macht die Lehrperson denn da? Der Beitrag gesprächsanalytischer Untersuchungen bei der Unterrichtsanalyse für die Weiterentwicklung der professionellen Kompetenz von Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern

JANET SPRECKELS

„was ihr jetzt machen sollt“ – Aufgabenerklärungen im Deutschunterricht

INGA HARREN

Die verborgene Arbeit der Fachlehrer – sprachliche Anforderungen im Fachunterricht

MICHAEL KRELLE

Mündliches Argumentieren als Aspekt von Unterrichtskommunikation. Kompetenzen und Leistungserwartungen im Fokus

MIRIAM LOTZ, FRANK LIPOWSKY & GABRIELE FAUST

Kognitive Aktivierung im Leseunterricht der Grundschule. Konzeptionelle Überlegungen und erste empirische Ergebnisse zu ausgewählten Merkmalen kognitiv aktivierender Unterrichtsgespräche

ASTRID STEINER

Unterrichtskommunikation. Eine linguistische Untersuchung des Dialektgebrauchs in Gymnasien der Deutschschweiz

Rezension

PATRICK VOSSKAMP

Rezension: von der Heiden, Gregor (2009): Gespräche in einer Krise

Zu beziehen über Ihre Buchhandlung oder direkt beim Verlag unter:

Blumenstraße 67-69 · D-47057 Duisburg · Telefon: 0049/0/2 03/3 78 58 58 · www.uvrr.de

Fax: 0049/0/2 03/ 3555 20 · E-Mail: vertrieb@uvrr.de